DOMUM HABENTES IN SYNODALITATE



OTTHON A SZINODALITÁSBAN

KÜLDETÉS #6

MISSZIÓS TANÍTVÁNY

Ez egy közösségi összejövetel komplett forgatókönyve.

Mielőtt belevágsz a megvalósításba, olvasd el az alábbi, alkalomvezetőknek szóló felhívást ➔

© Egyházi Fejlesztők Kft., Szeged
Felelős kiadó: Gulyás Péter

Készült a Crætive Grafikai Műhely gondozásában, Pécsett 2026-ban
Felelős vezető: Zimonyi Géza

KÜLDETÉS #6

MISSZIÓS TANÍTVÁNY



Nyitás: fókuszkérdés és gyakorlat

0’-10’

RÉGÓTA EGYÜTT HALADÓ:

Köszöntés (facilitátor) – (3’)

Köszöntsd a résztvevőket,
mondd el a fókusztémát és az időkereteket!

Kezdő gyakorlat: *„Menjetek tehát, és tegyetek tanítvánnyá minden népet!”*

A játékvezető kis cetlikre felír országneveket a tagok számának megfelelően, lehetőség szerint minden kontinensről. Ezeket leteszi középre, majd elismételve a missziós patrancsot: ”Menjetek tehát, és tegyetek tanítványnyá minden népet!” arra kéri a résztvevőket, hogy válasszanak egy országot, hogy melyikbe mennének misszionáriusnak. Miután mindenki választott, röviden egy-egy mondatban meg is indokolhatja, hogy miért arra az országra, népre esett a választása.

MOST INDULÓ:

Köszöntés (facilitátor) – (3’)

Szeretettel köszöntök mindenkit! Egy új 4 alkalmas sorozat második témájánál vagyunk, amely az előző témánkat a missziót teszi személyessé. 90 percet terveztünk a mai találkozásra is, jó ha mindannyian így tudjuk ideszánni az időnket.

Kezdő gyakorlat: *„Menjetek tehát, és tegyetek tanítvánnyá minden népet!” (facilitátor vezeti)*

A játékvezető kis cetlikre felír országneveket a tagok számának megfelelően, lehetőség szerint minden kontinensről. Ezeket leteszi középre, majd elismételve a missziós patrancsot: ”Menjetek tehát, és tegyetek tanítványnyá minden népet!” arra kéri a résztvevőket, hogy válasszanak egy országot, hogy melyikbe mennének misszionáriusnak. Miután mindenki választott, röviden egy-egy mondatban meg is indokolhatja, hogy miért arra az országra, népre esett a választása.

Összekötés és összekapcsolódás

10’-15’

Ez a hatodik találkozónk, ebben az új sorozatban a miért? kik? hova? kihez? alapkérdéseket tesszük fel magunknak. A misszió alapvető jelentőségét belátva, ma arra figyelünk, hogy mit kér ez személyesen tőlünk. A misszió néhányak vagy mindenki feladata az egyházban. A **szinodalitas.hu honlapon ➔** mindehhez sok izgalmas inspirációt kaphatunk.

Szentlélekhívás és csend

15’-20’

A Szentlélek a missziós tanítványok állandó társa, kísérője. Ezt a lelket hívjuk ebben a 2 perces csendben. A 2 perc végén egy misszióba küldő éneket együtt is eléneklünk.

JAVASOLT ÉNEK:
Indulj és menj!
– vagy az aktuális egyházi ünnepkörhöz kapcsolódó ének



2. Tüzessé teszem ajkaidat, gyémánttá homlokodat,
Népemnek őrévé rendellek én, lelkemet adom melléd!

Fókusz és impulzus

20’-35’

RÉGÓTA EGYÜTT HALADÓ:

A:
A témánk a missziós tanítványság. Ebben a témában hallgassuk meg plébánosunk / X testvérünk rövid előadását, aki erre felkészült. Köszönjük!

B:
A témánk a missziós tanítványság, idézzük fel röviden (2-3 percben) az előre kiküldött szöveget / videót.

MOST INDULÓ:

A témánk a missziós tanítványság. Ebben a témában hallgassuk meg / tekintsük meg az alábbi részek valamelyikét az ötödik tanegységből:
(Egyet érdemes csak választani a lehetőségekből!)

- **A:** az Evangelii Gaudium 120-121. pontját.
- **B:** a Szentírásból az Apostolok Cselekedetének részleteit a misszionáló tanítványokról
- **C:** a Bakonyi házaspárral készült podcastot (5.59-től 13.45-ig)

A B C

Személyes megosztás

35’-50’

Módszertani megfontolások. Erre érdemes figyelni!

Személyes megosztás következik, amely nem egy szabad beszélgetés, hanem egy nehezebb műfaj, ezért néhány előzetes szempontot és játékszabályt mondok hozzá, hogy ezt is tanuljuk együtt, mint fontos módját az együtthaladásunknak.

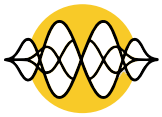
- A megosztás azt jelenti, hogy mindenki egyes szám első személyben fogalmazza meg azt, amit szeretne mondani.
- A megosztás során a többiek a meghallgatást gyakorolják, figyeljenek a beszélőre, ne vigye el őket saját gondolatuk fonala, ne azt fontolgassák közben, hogy ők mit fognak majd mondani.
- A megszólaló figyeljen a rá eső időkeret betartására, hogy a többiek is kapjanak elég időt. Ezt most egy homokóra továbbadásával fogjuk segíteni. Körbeadjuk és amikor hozzád kerül, fordítsd meg és csak addig beszélj amíg a homokszemek leperegnek, utána add tovább a melletted ülőnek.
- A megosztás műfajához az is hozzátartozik, hogy nem kommentáljuk, amit a másik mondott, nem kezdünk párbeszédbe, nem teszünk fel még tisztázó kérdéseket sem, hanem körben meghallgatunk mindenkit.
- A megosztás folyamán minden megszólaló fontos. Amennyiben valaki visszahúzódóbb alkat, bátorítsa magát arra, hogy a rendelkezésre álló idejét kitöltse, bízva abban, hogy általa mások is megszólítódnak, még ha úgy is gondolja, hogy nem tesz ezért semmit.
- A megosztás célja nem az, hogy elemző beszélgetést végezzünk a témáról, hanem, hogy keressük a személyes viszonyulásunkat hozzá, azzal a bizalommal, hogy ez majd a többiekkel is összekapcsol minket.



Csend és ima

50’-55’

Kérem, hogy tartsunk egy 2 perces csendet, egyéni imádságra, amiben hagyjuk, hogy az első körben hallottak hassanak ránk, most visszatalálhatunk önmagunkhoz, meghallhatjuk a Szentlélek szavát, szelíd érintését.



Rezonálás és kapcsolódás

55’-1:10’

Kérem, hogy válaszoljunk egyesével a következő kérdésekre. Nem kell mindre, hanem csak azokra, amelyekre most tudok és akarok. Az időkeret itt is 2 perc/fő, figyeljünk rá, a homokóra továbbadása segít ebben minket.

- *Mi az, ami megérintett az előző kör kiscsoportos megosztásából?*
- *Ki és mit mondott, ami elindított bennem valamit?*
- *Mi mozdult meg bennem az imában?*



Csend és ima

1:10’-1:15’

Kérem, hogy újra tartsunk egy 2 perces csendet, egyéni imádságra, amiben hagyjuk, hogy az első körben hallottak hassanak ránk, visszatalálhatunk önmagunkhoz, meghallhatjuk a Szentlélek szavát, szelíd érintését.



Közös beszélgetés

1:15’-1:25’

Miután saját magunkat, a másikat és a Szentlelket igyekeztünk meghallani és meghallgatni, most kérem, hogy egy szabad beszélgetésben 10 percben keressük együtt a válaszokat, irányokat a következő kérdésre. Mindezek fényében, ebből kiindulva...

- *Mire hív minket a Lélek az egyházközségünkben itt és most?*
- *Mit tehetünk, mit teszünk másként egyházközségünkért a jövőben?*

Bátran és intelligensen egymással beszélgetve keressünk közös válaszokat. Ha találunk ilyet, rögzítsük, írjuk fel! Amiben van egyetértés azt jegyezzük, de kifejteni, aprópénzre váltani most nem kell.



Egyéni indítás

1:25’-1:35’

Válaszoljunk magunkban a következő kérdésekre, aki akarja meg is oszthatja ezt röviden egy-egy mondatban, de ez szabad, nem kötelező.

- *Érzek-e egyéni hívást valaminek a megtételére? Mire indít a Lélek ma engem?*
- *Mi az egyéni elhatározásom a következő találkozásig?*



Közös cselekvés

1:35’-1:45’

RÉGÓTA EGYÜTT HALADÓ:

Az egyéni lépéseken túl nagy ereje van az egységben való közös cselekvésnek.

Ha találtatok ilyen dolgot az előző beszélgetés során, vitassátok meg, ki tud felelősséget vállalni, ki-mit tud konkrétan hozzátenni, hogy elindítsátok azt a kezdeményezést.

MOST INDULÓ:

Az egyéni lépéseken túl nagy ereje van az egységben való közös cselekvésnek.
A következőkben felsorolunk néhány javaslatot, ha van olyan, amely nektek aktuálisan fontos, bátran tegyetek elhatározást abban az ügyben. Ha az ajánlottaknál egy jobb ötletetek támad, beszéljétek meg!

Továbblépési javaslatok, lehetséges irányok az együtt haladásra.

1. *egyéni imádság azért, hogy megtaláljam „az én népem”*
2. *egy munkahelyi nem hívő munkatársad megszólítása*
3. *a Lélek ajándékai könyv és teszt* ↗
4. *az evangelizáció iskolájának folytatása* ➔
5. *egy egyházközségi evangelizációs kezdeményezésben való részvétel*



Zárás és hálaadás

1:45’-1:50’

Végezetül egy-egy mondatban fogalmazzátok meg magatoknak és mondjátok ki bátran a többieknek is. Mivel csak egy-egy zárómondatot mondunk, nincs most szükség a homokóra körbeadására.

- *Milyen volt neked ez a találkozás? (Jó és rossz élményed, számodra szokatlant és kellemest egyaránt őszintén megfogalmazhatsz!)*
- *Miért vagy hálás?*
- *Várhatunk-e a következő alkalmunkra, amely … -n lesz itt és itt?*

Egy rövid csendben gondoljunk arra, hogy valójában ki az „én népem”? Ki(ke)t írnék az országot tartalmazó cetlim hátuljára? Hova, ki(k)hez küld ma Jézus a missziós paranccsal? Kik azok, akik tőlem várhatják, kaphatják meg az örömhírt?

Imádkozzunk az egyéni és közös misszióink sikeréért.



Egy szinodális egyházért

közösség | részvétel | misszió

egyházi
fejlesztők